

以阶级斗争为纲 开门办学结硕果

江西共产主义劳动大学总校植保专业工农学员

在毛主席无产阶级教育路线指引下,我校坚决贯彻教育“必须为无产阶级政治服务,为工农兵服务,与生产劳动相结合”的方针,坚持在农村开门办学,教学、科研与生产紧密结合,提高了教学质量。去年夏季,右倾翻案风刮得正疯狂的时候,我们植保专业一九七三年级的九十多名工农学员,和革命教师一起,在学校各级党组织的领导下,打起背包,分赴江西的井冈山、赣州、抚州、上饶、九江、宜春等六个地区的县社开门办学,与生产劳动相结合。开门办学这一新生事物,结出了丰硕的成果。

一

在共大这样的新型学校里,学生是由工人、贫下中农推荐的优秀代表,还要不要把转变学生的思想放在一切工作的首位?这是一个事关路线的问题。无产阶级文化大革命和批林批孔运动,使教育战线发生了深刻的变化。但是,教育阵地几千年来一直被地主资产阶级把持着,封、资、修的流毒根深蒂固,不可能一下子肃清,正如伟大导师列宁指出:“旧社会灭亡的时候,它的死尸是不能装进棺材、埋入坟墓的。它在我们中间腐烂发臭并且毒害我们。”(见《列宁全集》27卷407页)在我们工农学员中也是如此,有的同学打着“踏进大学门,跨进机关门”的小算盘;有的存在自来红思想,不注意世界观改造,在资产阶级思想影响下,慢慢地丢掉贫下中农的本色,藏起布鞋、土布衫,换上皮鞋、的确良;有的不关心政治,对名人、古人的厚本本却很感兴趣,起早摸黑地抄录,甚至连“名人”的头象也临摹下来。这些问题的出现,尖锐地告诉我们,如果不抓思想工作,工农学员就有可能被资产阶级所俘虏,成为与劳动人民格格不入的精神贵族。因此,不坚持无产阶级政治挂帅,新型学校也会重走修正主义的老路。

我们在开门办学过程中,坚持把转变学生思想的工作放在第一位。江西是老革命根据地,毛主席的伟大革命实践和无数革命先烈用鲜血写成的壮丽篇章,是对工农学员进行阶级教育和革命传统教育的好教材。到井冈山地区开门办学,我们就请当年老红军讲述毛委员穿着布衣草鞋,指挥红军战斗,带领劳苦大众打土豪、分田地的革命斗争,讲述毛主席革命路线一次又一次的伟大胜利。到上饶地区开门办学,我们组织学员到抗日战争时期蒋介石残害新四军的茅家岭监狱旧址参观。毛主席、共产党领导的伟大革命斗争和无数革命先烈英勇牺牲的动人事迹,使我们受到了深刻的教育;国民党反动派的凶残毒辣,激起了我们的满腔仇恨。大家一致认识到,毛主席、共产党是我们劳动人民的大救星,无数革命先烈是我们永远学习的好榜样。

师生们每到一个地方开门办学,都把阶级斗争和革命传统教育作为重要内容。同学们白天和贫下中农一起在田间防虫治病,晚上与贫下中农共同学习革命理论,在回忆解放

前的斑斑血泪史时,苦大仇深的老贫农一遍又一遍地对学员说:“在万恶的旧社会,我们穷苦人祖祖辈辈当牛做马,受尽地主老财的欺压,穷人无权无钱进学堂。解放后,穷人翻了身,但刘少奇仍然把我们工人、贫下中农的孩子关在学校大门外。是毛主席他老人家亲自发动和领导的无产阶级文化大革命,才给我们学文化的优先权。”老贫农的话,激起学员们的思绪万千,在黑暗的旧社会,我们谁家没有一部血泪史,谁家不是祖祖辈辈做文盲。没有毛主席的无产阶级革命路线,我们这些工人、贫下中农的子弟哪能跨进大学门!

在农村的广阔天地里,我们亲眼看到了广大贫下中农坚持走毛主席指引的社会主义道路,与天斗,与地斗,与阶级敌人斗,艰苦奋斗学大寨,改天换地绘新图。广大贫下中农对党和毛主席的深情歌颂,对党内走资派的愤怒声讨,以及对我们的殷切期望,改变着我们的精神面貌,鼓舞着我们的革命斗志。在开门办学过程中,我们处处以穷下中农为榜样,和贫下中农一起批判修正主义,批判资本主义;与贫下中农肩并肩,不怕炎热,顶风冒雨,一身泥水一身汗,奋战在田里。贫下中农看到我们这样做,心里真高兴,称赞我们是贫下中农自己的大学生。每次开门办学结束,贫下中农都依依不舍地送上一程又一程,叮嘱我们:“以后一定还要来啊!”有的还恳切地说:“毕业后就到我们这里来吧!”

贫下中农的再教育,提高了我们的阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟,坚定了学农、爱农、务农,永远为贫下中农服务的思想。不少同学决心大学毕业后当农民,一辈子扎根农村干革命。

二

开门办学,工农学员到了农业生产第一线,是全心全意为贫下中农服务,还是只顾带下去的业务课题?这里也有一个路线问题。贫下中农告诉我们:“文化大革命前旧农业院校的大学生,有时也到乡下来,他们只去田埂转一转,采几个标本,到办公室坐一坐就走了。和贫下中农面都不见,对农业生产问也不问。”修正主义的摇篮,把青年学生对劳动人民的思想感情摇得一干二净。这种情况能允许在我们的学校里存在吗?不能!我们的学校是为工人、贫下中农培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者的新型大学,我们的学生学了知识应该为工人、贫下中农服务。师生们坚定地说:“我们决不走旧学校修正主义的老路。”到九江县开门办学的工农学员,选了一个以种植棉花为主的公社,搞棉花病虫害课题,但正遇上了老龄粘虫在部分稻田暴发为害;到广丰县开门办学,带的是四代三化螟防治课题,而当地低洼内涝,白叶枯病很严重。面对这些情况,怎么办?工农学员首先想到的不是带下来的课题,而是急贫下中农之所急,把迫切需要解决的问题作为课题。在九江的工农学员和贫下中农一道,争分夺秒,虫口夺粮,用甲六粉喷杀粘虫,取得了80%以上的防治效果。在广丰县的工农学员,经过调查研究,利用本地资源,自制石灰茶枯土农药,广泛施用,效果很好。同学们还运用病理及生物化学知识,从理论上探讨了这种土农药对细菌所需碳原转化的抑制作用和茶枯所含植物碱对禾苗伤口的保护作用。理论联系实际,使学员学到了新的知识。这种新方法推广后,对抑制白叶枯病蔓延危害起到了良好的作用,受到了广大贫下中农的赞扬。

在开门办学中,有一位生产队干部为我们算了一笔账,他说:“你们共大总校植保专业每年才能分一个毕业生到我们县,全县有一千多个生产队,如果每个生产队分配一名植

保员,可要一千多年!”这话象锤子一样敲在我们革命师生的心上,这是贫下中农根据三大革命的迫切需要给我们提出的新课题。于是,我们提出受教育者办教育的口号,在开门办学的同时,为贫下中农开办短训班,仅在去年八、九月间,植保专业开门办学的师生就在六个地区十四个公社,以晚稻第四代三化螟防治为中心内容,共培训出公社植保干部、大队和生产队植保员 2,261 人次。并通过会议、政治夜校等形式向 851 名基层干部、贫下中农、知识青年、在校中学生传授了病虫害防治、良种繁育、土壤改良等方面的基本知识;还先后深入到 166 个生产队的村头、田边进行现场辅导。为了办好短训班,革命师生串家问户,调查研究,总结群众经验,结合当地实际情况,认真为短训班备课。广大贫下中农学习科学技术的积极性很高,吉水县金滩公社柘林大队的八名贫下中农,每天往返几十里,坚持参加短训班。夜很深了,贫下中农和知识青年还不断地向我们询问植保知识,交流植保经验。我们办短训班,也起到了科学普及的作用。有个公社,1974 年晚稻遭受虫灾,因植保力量弱,损失了百万斤粮食。1975 年虽遇上同样程度的三化螟为害,由于参加短训班的社队植保人员发挥了虫情哨兵和指挥员的作用,晚稻获得了大面积丰收。

三

文化大革命前,旧农业院校强迫学生学一大堆烦琐、死板的知识,植保专业的学生整天围着教室、实验室、图书馆打转,教学则在黑板上种田,挂图上捉虫,与生产实际不沾边,学了几年,只懂得纸上谈兵。九江县的贫下中农告诉我们这样一个例子:1965 年九江棉区大面积发生斜纹夜蛾,请来了一个大学生,到田间看了一看说:“没啥没啥,它是不吃棉花的。”后来危害严重,又去请他来看,他竟胡说:“这种虫本来是不吃棉花的,可能太饿了。”到底怎样防治,他却束手无策。这不正是旧教育所造成的恶果吗?!

无产阶级文化大革命后,各类学校普遍实行开门办学,为教育与生产、理论与实际相结合创造了条件。但是,如果只考虑教学,不考虑生产的实际需要,即使走出校门,也只能是课堂搬家,看上去是新套套,实际上是走老路。从这种认识出发,我们在开门办学之前,先下去调查选点,既注意点的代表性,又注意点的特殊性,尽量使开门办学的内容与生产上迫切需要解决的问题相一致。让学生在学习与实践中,既能掌握一般规律,又能解决特殊矛盾,学到真本领。

江西的第四代三化螟多发生在晚稻扬花吐穗、灌浆期,如不及时防治,水稻产量就要受到严重影响,因此,测报工作十分重要。我们就在这个节骨眼上,带着四代三化螟的防治课题,到生产第一线开门办学。过去省里的资料记载,四代三化螟的卵期是 9—10 天。这是前人在一定条件下实践的结果,并不能完全代替当前的实际情况。去南康、清江两县开门办学的工农学员,遵照毛主席关于“**通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理**”的教导,顶着烈日,踩着泥水,每天仔细观察,提出了合乎当地实际的卵历期。此外,对三化螟发生量的预测,如按照常用方法计算,一般都偏低,近年来有关方面开始注意健株带虫的问题,但尚缺完整资料,为此我们把它列入研究课题。经过田间广泛观察,进行仔细分析,证实健株带虫占到总虫量的 30—46% 不等。过去注意不够,原因在于:(1)植株的营养输导组织未完全损坏,表现不出明显症状;(2)老熟稻株即使有虫钻入,外表上也不易看出。同学们根据自己调查的第一手资料,准确地作出了发生量的预

报,从而指导了大面积的及时防治。

去年,清江县张家山公社,一些晚稻田褐飞虱暴发为害,每丛禾苗有虫近千只,田里出现点片枯死状。有的生产队施用敌敌畏,防治效果很好,但少数生产队只有晶体敌百虫,施用后效果不显著。我们运用敌百虫加碱基可以生成敌敌畏的理论,将一斤敌百虫溶于一斤水中,二两半碱溶于一斤水中,混合后高速搅拌,即成敌敌畏。经大面积使用,效果很好。

这样的开门办学,使我们工农学员学得生动活泼,学到了真本领。

在继续批邓、反击右倾翻案风取得伟大胜利的大好形势下,迎来了伟大领袖毛主席发表《五·七指示》十周年的光辉节日。我们植保专业工农兵学员,心潮澎湃,激情满怀,决心再打起背包,奔向农村广阔天地,继续开门办学,永远沿着毛主席的革命路线昂首前进,为反修防修、巩固无产阶级专政而奋斗终身!

WITH CLASS STRUGGLE AS THE KEY LINK, OPEN-DOOR SCHOOLING BRINGS FORTH SPLENDID FRUITS

WORKER-PEASANT STUDENTS OF PLANT PROTECTION SECTION,
KIANGSI COMMUNIST LABOUR UNIVERSITY

This paper gives an account about the merits of open-door schooling, through which the worker-peasant students integrate themselves with the worker and peasant masses in the country-side and temper themselves in the three great revolutionary movements. This is coincident with the principle that education must serve proletarian politics, serve the workers, peasants and soldiers, and be combined with productive labour. It enables the student to develop morally, intellectually and physically and become a worker with both socialist consciousness and culture.